

# CONCOURS COMMUN SUP 2000

## DES ÉCOLES DES MINES D'ALBI, ALÈS, DOUAI, NANTES

---

### Épreuve de Mathématiques (toutes filières)

Lundi 22 mai 2000 de 14h00 à 18h00

#### Instructions générales :

Les candidats sont invités à porter une attention particulière à la rédaction : les copies illisibles ou mal présentées seront pénalisées.

### ANALYSE

#### Partie I : Étude de la fonction réciproque de la fonction tanh.

On notera respectivement cosh, sinh et tanh les fonctions cosinus hyperbolique, sinus hyperbolique et tangente hyperbolique définies par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}, \sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \text{ et } \tanh(x) = \frac{\sinh(x)}{\cosh(x)} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}.$$

1. – Montrer, en étudiant ses variations, que tanh est une bijection de  $\mathbb{R}$  sur un intervalle  $I$  de  $\mathbb{R}$  à préciser. On note artanh (« argument tangente hyperbolique ») sa réciproque.
2. – Exprimer la dérivée de tanh en fonction de tanh.
3. – Démontrer que artanh est impaire.
4. – Démontrer que artanh est dérivable sur  $I$  et calculer sa dérivée.
5. – Exprimer artanh à l'aide de fonctions usuelles.
6. – Déterminer un développement limité à l'ordre 5 de artanh en 0.

#### Partie II : Étude d'une équation différentielle

Soit l'équation différentielle (E) :  $xy' + 3y = \frac{1}{1-x^2}$ .

7. – Résoudre (E) sur l'intervalle  $J = ]0, 1[$ .

#### Partie III : Étude d'une équation fonctionnelle

Le but de cette partie est de résoudre le problème suivant : déterminer les fonctions  $f$  définies sur  $\mathbb{R}$ , à valeurs réelles et dérivables en 0 qui vérifient :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = \frac{2f(x)}{1 + (f(x))^2}.$$

8. – Déterminer les fonctions constantes solutions du problème posé.
9. – Déterminer les valeurs possibles de  $f(0)$  si  $f$  est solution.
10. – Montrer que, si  $f$  est solution, on a  $\forall x \in \mathbb{R}, -1 \leq f(x) \leq 1$ .  
(on pourra exprimer  $f(x)$  en fonction de  $f\left(\frac{x}{2}\right)$ .)

- 11. – Montrer que si  $f$  est solution,  $-f$  est aussi solution.
- 12. – Montrer que  $\tanh$  est solution du problème posé.

Dans les questions 13. à 17., on suppose que  $f$  est une solution du problème posé, que  $f(0) = 1$  et que  $f$  n'est pas constante.

On considère  $x_0 \in \mathbb{R}$ , tel que  $f(x_0) \neq f(0)$  et l'on définit la suite  $(u_n)$  par :  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = f\left(\frac{x_0}{2^n}\right)$ .

- 13. – Montrer que la suite  $(u_n)$  est convergente et préciser sa limite.
- 14. – Établir une relation entre  $u_n$  et  $u_{n+1}$  ; en déduire que la suite  $(u_n)$  garde un signe constant, puis étudier sa monotonie suivant le signe de  $u_0$ .
- 15. – En utilisant les résultats des questions 13. et 14., aboutir à une contradiction.
- 16. – Que peut-on dire si l'hypothèse «  $f(0) = 1$  » est remplacée par l'hypothèse «  $f(0) = -1$  » ?
- 17. – Conclusion ?

Dans les questions 18. à 22., on suppose que  $f$  est une solution du problème posé et que  $f(0) = 0$ .

- 18. – En raisonnant par l'absurde et en considérant une suite du même type que celle des questions 13. à 17., montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) \neq -1$  et  $f(x) \neq 1$ .

On définit alors la fonction  $g$  par :  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $g(x) = \operatorname{artanh}(f(x))$ .

- 19. – Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $g(2x) = 2g(x)$ .
- 20. – Montrer que  $g$  est dérivable en zéro.

- 21. – Soit  $x \in \mathbb{R}^*$  ; on définit la suite  $(v_n)$  par :  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $v_n = \frac{f\left(\frac{x}{2^n}\right)}{\frac{x}{2^n}}$ .

Montrer que  $(v_n)$  est convergente et déterminer sa limite.

- 22. – En déduire que  $g$  est linéaire.
- 23. – Déterminer toutes les fonctions solutions du problème posé.

## ALGÈBRE

Les parties I, II et III sont, dans une large mesure, indépendantes.

Soit  $n$  un entier naturel non nul.

### Partie I :

On pose :  $A = (X + 1)^{2n} - 1$ , polynôme de  $\mathbb{R}[X]$ .

- 1. – Montrer que l'on peut écrire  $A = X \times B$  où  $B$  est un polynôme de  $\mathbb{R}[X]$  dont on précisera le degré, le coefficient dominant et le terme constant noté  $b_0$ .
- 2. – Déterminer les racines de  $A$  dans  $\mathbb{C}$ . On posera  $z_0 = 0$  et les autres racines  $z_1, z_2, \dots, z_{2n-1}$  seront mises sous forme trigonométrique.

On pose  $P_n = \prod_{k=1}^{n-1} \sin \frac{k\pi}{2n}$ .

- 3. – Montrer, à l'aide d'un changement d'indice, que  $P_n = \prod_{k=n+1}^{2n-1} \sin \frac{k\pi}{2n}$ .

En déduire que, si  $Q_n = \prod_{k=1}^{2n-1} \sin \frac{k\pi}{2n}$ , alors  $P_n = \sqrt{Q_n}$ .

4. – Calculer de deux façons :  $\prod_{k=1}^{2n-1} z_k$ . Puis, en déduire  $Q_n$  et enfin,  $P_n$ .
5. – On pose  $F = \frac{1}{A}$ . Déterminer la décomposition de  $F$  en éléments simples sur  $\mathbb{C}$ .

### **Partie II :**

On travaille dans un  $\mathbb{C}$ -espace vectoriel  $E$  supposé non réduit au vecteur nul.  $\mathcal{L}(E)$  désigne l'ensemble des endomorphismes de  $E$ ,  $I_E$  est l'application identité de  $E$  et  $\theta$  désigne l'application nulle.

Par convention :  $\forall f \in \mathcal{L}(E)$ ,  $f^0 = I_E$ .

On étudie sur quelques cas particuliers, l'équation :  $(f + I_E)^{2n} - I_E = \theta$  où  $f \in \mathcal{L}(E)$  est l'inconnue.

6. – Déterminer les homothéties vectorielles qui sont solutions de l'équation proposée.
7. – En développant  $(1 + 1)^{2n}$  et  $(1 - 1)^{2n}$  déterminer les sommes  $S = \sum_{k=0}^n \binom{2n}{2k}$  et  $S' = \sum_{k=0}^{n-1} \binom{2n}{2k+1}$ .  
(la notation  $\binom{n}{k}$  désigne le coefficient binomial :  $\frac{n!}{k!(n-k)!}$ .)
8. – Si  $s$  est une symétrie de  $E$ , exprimer  $(s + I_E)^{2n} - I_E$  en fonction de  $s$  et  $I_E$ .  
En déduire les symétries de  $E$  solutions de l'équation proposée.

### **Partie III :**

On travaille dans  $\mathcal{M}_3(\mathbb{C})$  ensemble des matrices carrées d'ordre 3 à coefficients dans  $\mathbb{C}$ .

$I$  désigne la matrice identité et  $O$  la matrice nulle.

On pose  $G = \{M_{a,b} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C}) \mid (a,b) \in \mathbb{C}^2\}$  où  $M_{a,b}$  désigne la matrice  $\begin{pmatrix} a & b & b \\ b & a & b \\ b & b & a \end{pmatrix}$ .

9. – Montrer que  $G$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{C})$  dont on précisera la dimension et une base ; vérifier que  $G$  est stable pour le produit matriciel.

On cherche à résoudre l'équation matricielle (\*)  $(M + I)^{2n} - I = O$ , avec  $M$ , matrice inconnue, dans  $G$ .

On note  $E$  le  $\mathbb{C}$ -espace vectoriel  $\mathbb{C}^3$  et  $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$  la base canonique de  $E$ .

Soient  $M = M_{a,b}$  un élément de  $G$  tel que  $b \neq 0$ ,  $u$  l'endomorphisme de  $E$  canoniquement associé à  $M$  et  $I_E$ , l'application identité de  $E$ .

10. – Déterminer une base  $(e'_1)$  de  $E_1 = \text{Ker}(u - (a + 2b).I_E)$ .
11. – Déterminer une base  $(e'_2, e'_3)$  de  $E_2 = \text{Ker}(u - (a - b).I_E)$ .
12. – Montrer que  $(e'_1, e'_2, e'_3)$  est une base de  $E$  ; on la note  $\mathcal{B}'$ .
13. – Déterminer la matrice  $D$  de  $u$  dans la base  $\mathcal{B}'$ .
14. – On note  $P$  la matrice de passage de  $\mathcal{B}$  à  $\mathcal{B}'$ .  
Écrire  $P$  et déterminer  $P^{-1}$  en précisant la méthode utilisée et en détaillant les calculs.
15. – Exprimer  $M$  en fonction de  $P$ ,  $D$  et  $P^{-1}$ .
16. – Montrer que :  $M$  est solution de l'équation (\*) si et seulement si  $D$  est solution de l'équation (\*).
17. – Déterminer toutes les matrices  $D$  solutions de l'équation (\*).
18. – En déduire toutes les solutions de l'équation (\*) dans  $G$ .